

**FONDO MIXTO**  
**CONACYT - GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERETARO**  
**CONVOCATORIA 2009-02**  
**DEMANDAS ESPECÍFICAS**

---

**AREA: DESARROLLO SOCIAL Y EDUCATIVO**

**MODALIDAD A: INVESTIGACIÓN APLICADA**

**DEMANDA 1:** Los grupos étnicos en la ciudad de Querétaro. Composición del ingreso, situación e inclusión social.

**ANTECEDENTES:** Existen ya un gran número de estudios sobre los grupos étnicos en las ciudades, desde los trabajos pioneros de los 70's. La mayoría de estos estudios tienen orientaciones antropológicas, sociológicas o geográficas, y han ayudado en mejorar nuestra percepción sobre el tema de los indígenas, particularmente en medio urbano.

Por otra parte, el tema de la pobreza ha sido también ampliamente estudiado, desde orientaciones como estrategias de supervivencia, líneas de pobreza, marginalidad, etc., por la economía, la sociología y el estudio de las políticas públicas.

Cruzar ambas orientaciones no ha sido realizado de manera clara, por lo que ubicar el interfaz entre ambas orientaciones, implica dejar el sesgo demasiado etnográfico de la primera línea de estudios como restringir los análisis cuantitativos de aquellos autores que tratan de medir la pobreza o la marginalidad.

Por lo anterior, se requiere un estudio en el que se crucen las temáticas antes mencionadas, en el medio urbano, en particular en la ciudad de Querétaro.

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar la conformación de los ingresos y de las condiciones de vida de los migrantes pobres a la ciudad de Querétaro, buscando mejorar su situación tanto en la ciudad como en su lugar de origen.

**USUARIOS:**

- a. Instituto Municipal de Planeación
- b. Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas. Dirección de Desarrollo Urbano y Vivienda.
- c. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado

**PRODUCTOS:** De los grupos de población en estudio, reporte que contenga:

- Análisis poblacional, su manifestación territorial y sus flujos a la Ciudad de Querétaro.
- Condiciones materiales de vida.
  - Ubicación geográfica de la población inmigrante dentro de la ciudad.

- Inserción laboral.
- Sostenimiento de las relaciones con el pueblo de origen.
- Formación de redes sociales y económicas indígenas entre pueblos y ciudad, y dentro de la ciudad.
- Formación del ingreso monetario y no monetario de la población indígena.
- Relación de este ingreso con la situación de pobreza.

**INDICADORES:** -Grado de marginación por área económica y social.  
-Grado de vulnerabilidad por área.  
-Programas de atención pública.  
-Nivel de impacto de los programas.

**ENLACE:** Arq. Leonor Monroy Ortiz Instituto Municipal de Planeación.  
Lic. Patricia Millan Malo. Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas.

**FONDO MIXTO**  
**CONACYT - GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERETARO**  
**CONVOCATORIA 2009-02**  
**DEMANDAS ESPECÍFICAS**

---

**MODALIDAD:** A. INVESTIGACION APLICADA

**DEMANDA 2:** Generación de información sociodemográfica acerca del proceso de envejecimiento de la población en el estado Querétaro.

**ANTECEDENTES:**

Una vez que se logró disminuir el acelerado ritmo de crecimiento de la población del mundo, el país y el estado, se han generado nuevas problemáticas demográficas que requieren de un conocimiento profundo para su atención. Una de ellas está relacionada con el acelerado crecimiento de la población de adultos mayores que nos llevará, hacia el año 2050, a que 28 de cada 100 queretanos tengan más de 60 años.

Esta situación es inédita para la entidad por lo que se requiere hacer un seguimiento y una evaluación de las condiciones de la población actual, diseñando y orientando nuevas acciones que tomen en cuenta la forma en que este cambio demográfico procurará un mejor desarrollo social la información que se requiere generar, deberá estar desagregada por municipios, con el fin de alertar a la sociedad acerca de las implicaciones económicas, sociales y políticas de una población que envejece.

**OBJETIVO GENERAL:**

Generar información relativa a la situación actual de la población de adultos mayores en el estado de Querétaro; factores clave para alcanzar una vida sana y saludable en las edades más avanzadas y elaboración de escenarios prospectivos de la población queretana en el largo plazo.

**USUARIO:**

Instituciones de salud, educativas, de desarrollo social y público en general.

**PRODUCTOS:**

Se requiere obtener información para el diseño de campañas educativas, de comunicación y elaboración de políticas públicas que propicien una toma de conciencia acerca del envejecimiento de la población:

1. contenidos educativos y comunicacionales para propiciar una toma de conciencia entre la población de todas las edades, acerca de la necesidad de prepararse para la vejez desde las edades más tempranas
2. información médica que pueda difundirse con fines de propiciar un cambio de conducta favorable hacia la vejez
3. información sobre hábitos de ejercicio convenientes para enfrentar la vejez
4. información de la forma en que hábitos de vida cotidianos inconvenientes deterioran paulatinamente el cuerpo
5. aspectos sociales que propician una vejez activa y saludable
6. información sobre pensiones y jubilaciones

**INDICADORES:**

Porcentaje de la población que se encuentra debidamente informada sobre:

La expectativa de vida.

Los hábitos para una vejez sana

Pensiones y jubilaciones

**ENLACE:** Lic. Elvia Ríos Anaya, Secretaria Técnica del Consejo Estatal de Población

**FONDO MIXTO**  
**CONACYT - GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERETARO**  
**CONVOCATORIA 2009-02**  
**DEMANDAS ESPECÍFICAS**

---

**MODALIDAD:** A. INVESTIGACION APLICADA

**DEMANDA 3:**

La interacción maestro- alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. Casos, a) educación primaria b) secundaria c) media superior.

**ANTECEDENTES:**

Hoy en día la enseñanza de las matemáticas es uno de los pilares más importantes para la formación de estudiantes, de los que se espera alto desempeño. Con el uso intensivo de las computadoras en todas las áreas del conocimiento, la aplicación de modelos matemáticos y la estadística son herramientas útiles tanto para las ciencias sociales como para las llamadas ciencias duras. Por lo anterior, el tener una correcta interacción maestro alumno para la enseñanza de las matemáticas en todos los niveles educativos ayudará a mejorar la calidad del egresado.

**OBJETIVO GENERAL:**

Establecer indicadores para evaluar la efectividad del proceso enseñanza aprendizaje de las matemáticas a nivel primaria, secundaria y nivel medio superior.

**OBJETIVOS PARTICULARES:**

Determinar si existe un cambio significativo en la enseñanza de las matemáticas entre profesores que han recibido o no capacitación especializada.

Realizar observaciones acerca de los procesos más efectivos de aprendizaje en los diversos grupos de edad de los escolares.

Estudiar si los casos de éxito en la prueba ENLACE en matemáticas en algunos bachilleratos del estado de Querétaro, son debidos a alguna forma de promover el aprendizaje de los estudiantes, por parte de los profesores de estos bachilleratos.

**USUARIO:** USEBEQ, Secretaría de Educación del Estado, Investigadores en educación matemática, escuelas de los diferentes bachilleratos del Estado.

**PRODUCTOS:**

Estrategias para elevar la efectividad del proceso enseñanza aprendizaje de las matemáticas, con base a la interacción maestro-alumno.

**INDICADORES:**

Porcentaje de incremento de estudiantes con más de ocho de calificación con los diferentes métodos de enseñanza-aprendizaje empleados.

**ENLACE:** M. C. Adela Becerra Chávez, Coordinadora de la Carrera de Mecatrónica de la Universidad Politécnica de Querétaro.

**FONDO MIXTO**  
**CONACYT - GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERETARO**  
**CONVOCATORIA 2009-02**  
**DEMANDAS ESPECÍFICAS**

---

**MODALIDAD:** A. INVESTIGACION APLICADA

**DEMANDA 4:**

Pertinencia social y laboral de la educación media superior en Querétaro. Casos a) La educación a distancia b) Causalidad y niveles de deserción.

**ANTECEDENTES:**

Entendiendo Pertinencia Social como la capacidad que tenga el sistema universitario de comunicar a sus egresados la habilidad para resolver los problemas que presente la sociedad en su conjunto. Con esta Demanda Específica, se busca identificar si existe esta capacidad con la educación a distancia.

El Estado de Querétaro cuenta con una oferta educativa a nivel medio superior, que comprende desde la formación del bachiller que solo cursa materias de corte académico hasta el que cursa una carrera corta a nivel técnico profesional. En este último caso, en diversas ocasiones se detecta que las habilidades y competencias requeridas por la demanda están por encima de lo que se oferta, con lo que los conocimientos que se espera tengan los egresados difieren de la realidad demandada, dando pie a incongruencia entre lo que el alumno aprende, lo que debe aprender y lo que demandan los sectores. Así mismo, otra causa de esta incongruencia, es la duplicidad de carreras ofertadas por diferentes subsistemas.

Otro aspecto que afecta de manera importante la efectividad de la educación media superior es la deserción escolar, problema que puede tener diferentes causalidades tanto personales como del ámbito social. Se estima que el conocimiento de esta problemática ayudará a corregir algunos aspectos que reduzcan la deserción.

De acuerdo a las cifras de INEGI en el año 2006, en el estado de Querétaro, la población de 16 a 19 años era de 127,250 personas, de las cuales únicamente el 42.7% asistió a algún tipo de educación formal impartida en las diferentes opciones de Educación Media Superior (Profesional técnico bachiller y bachillerato en general). Es decir, más del 50% de la población anterior no ingresó a la Educación Media Superior (EMS). También se reporta que solo 56.9% de los estudiantes concluyeron la EMS. Se estima que la marginación, la distancia geográfica, el tiempo de transportación y pocos espacios disponibles en las escuelas públicas, inciden en el ingreso y continuidad de los estudios en la EMS. Buscando incrementar la cobertura de la oferta educativa a nivel de educación media superior, es necesario considerar la pertinencia y efectividad de impartir EMS a distancia.

**OBJETIVO GENERAL:**

Evaluar la pertinencia de la educación media superior en sus aspectos social y laboral, las causas de la deserción y las posibilidades de la educación a distancia en este nivel educativo.

**USUARIO:**

Instituciones de Educación Media Superior.

**PRODUCTOS:**

Recomendaciones para incrementar la cobertura y calidad de la EMS a nivel estatal.

Material para impartir EMS a distancia.

Recomendaciones para reducir la deserción escolar en EMS.

Análisis de opciones para cursar EMS y su aceptación social.

Análisis de opciones para cursar EMS y su aceptación laboral.

**INDICADORES:**

Inventario de recursos de la EMS.

Nivel académico de profesores.

Número de programas educativos acreditados.

Número de profesores de tiempo completo.

**ENLACE:** Ing. Arturo Payan Riande, Director del Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro.

**FONDO MIXTO**  
**CONACYT - GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERETARO**  
**CONVOCATORIA 2009-02**  
**DEMANDAS ESPECÍFICAS**

---

**MODALIDAD:** A. INVESTIGACION APLICADA

**DEMANDA 5:**

Análisis, evaluación y perspectivas de la educación en el Estado de Querétaro a partir de indicadores estandarizados (SEP) y en general de aquellos disponibles en las secretarías de educación federal y estatal.

**ANTECEDENTES:**

Si bien existen un buen número de estudios sobre el sistema educativo nacional y en particular sobre este sistema en el estado de Querétaro, es necesario realizar análisis más específicos de nivel estatal que integren los resultados, en términos de indicadores, de diversos estudios y sistemas de información de las secretarías de educación federal y estatal.

**OBJETIVO GENERAL:**

Realizar un estudio que permita analizar y evaluar los indicadores estandarizados disponibles, para determinar políticas y estrategias aplicables al Sector Educativo en el estado de Querétaro e incidan en la calidad, cobertura y equidad en sus diferentes niveles educativos.

**USUARIO:**

- a) Secretaría de Educación Pública
- b) Secretaría de Educación del estado de Querétaro
- c) Instituciones estatales de educación tanto públicas como privadas
- d) Secretarías de Estado
- e) Cámaras industriales y de comercio
- f) Ciudadanos interesados en el tema.

**PRODUCTOS:**

- Sistema de Indicadores por nivel educativo
- Políticas y Estrategias educativas que incidan en la calidad, cobertura y equidad de la educación en el Estado, desagregadas por municipio.

**INDICADORES:**

Sistema de Indicadores del sector educativo del estado de Querétaro.

Relación de retos del sistema educativo estatal por nivel educativo y aspecto: cobertura, equidad y calidad.

Conjunto de propuestas de Políticas y estrategias que permitan incidir en los aspectos señalados y en los niveles educativos, desagregado por municipio.

**ENLACE:**

Lic. Héctor García Camacho.

Director de Planeación, Programación y Evaluación Educativa, Secretaría de Educación.