



A N E X O
FONDO MIXTO CONACYT - GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
CONVOCATORIA 2008-C13
DEMANDA ESPECÍFICA

ÁREA 1. DESARROLLO SOCIAL Y EDUCATIVO

- Demanda 1.1** Evaluación, identificación y aplicación de prácticas exitosas de los bachilleratos técnicos de Nuevo León, para fortalecer el perfil de egresados y docentes.
(Modalidad: A)

A N E X O
FONDO MIXTO CONACYT - GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEON
CONVOCATORIA 2008-C13
DEMANDA ESPECÍFICA

ÁREA 1. DESARROLLO SOCIAL Y EDUCATIVO

Demanda 1.1 Evaluación, identificación y aplicación de prácticas exitosas de los bachilleratos técnicos de Nuevo León, para fortalecer el perfil de egresados y docentes. (Modalidad: A)

Antecedentes:

La vocación industrial y la visión de transformar al área metropolitana de Monterrey en una ciudad internacional del conocimiento, implica la orientación a los sectores de alta tecnología y la atracción de capitales para su desarrollo, como esta visión no es exclusiva de México, sino que también muchos otros países se han propuesto avanzar en este sentido, las regiones con mejor fuerza laboral, competitiva en lo tecnológico y capaz de dominar los nuevos conocimientos y habilidades, serán las más exitosas para conquistar las oportunidades de inversión y crecimiento.

Es por esto que decimos que el desarrollo del estado de Nuevo León requiere de recursos humanos competitivos que impulsen a sus empresas a competir en el mercado global, por lo que es imperativo el mejorar la calidad en la formación de profesionistas y técnicos con habilidades para aprender a desempeñarse en puestos de alto conocimiento y en el uso de la tecnológica, que requieren de una actualización constante a lo largo de la vida profesional.

La actual demanda de técnicos por las empresas de Nuevo León, marcan una preocupación para el sector educativo de incrementar la cantidad y calidad de egresados competitivos, capaces de aprender y desempeñarse en los puestos clave de los sectores estratégicos del estado.

Estas habilidades de aprendizaje en el trabajo que llamamos “habilidades fundamentales”, son: lectura informativa, búsqueda de información, matemática aplicada y tecnología aplicada, las cuales por su importancia para el desempeño académico, son estratégicas a desarrollar en nuestros educandos, por lo que constituye nuestra prioridad de fortalecer en el sector educativo, las habilidades de docentes y egresados en nuestras escuelas de bachilleratos tecnológicos, que cumplan con las necesidades de las empresas en sus procesos de vinculación y empleo.

Antecedentes 2003

Para la atención de la presente demanda, se han llevado estudios previos en el año 2003 por iniciativa de la COEPES, la Secretaría de Educación, la Secretaría de Desarrollo Económico y la Secretaría del Trabajo, así como con la participación de los organismos intermedios del sector empresarial como COPARMEX, CAINTRA, CANACO, American Chamber y la Asociación de Maquiladoras de Nuevo León; que unieron sus esfuerzos y con el financiamiento del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT – Gobierno del Estado de Nuevo León, realizaron y publicaron un estudio diagnóstico del nivel competitivo en habilidades fundamentales de los egresados de bachilleratos técnicos de Nuevo León “Conocimientos y Habilidades, Reduciendo el déficit de habilidades de Nuevo León” (<http://planeacioneducativa.nl.gob.mx>), en el cual se describieron los perfiles de las 100 ocupaciones más importantes en los 10 sectores estratégicos del estado y se evaluó el nivel de cumplimiento de los egresados del 2003 con respecto a estas necesidades.

Este estudio utilizó las definiciones y herramientas de evaluación de habilidades y descripción de puestos basadas en la metodología WorkKeys de American College Testing, Inc. “ACT” (www.act.org/workkeys).

En el marco de este estudio también se evaluaron 10 carreras técnicas, el desempeño global de las instituciones de bachilleratos tecnológicos y se promovió a que estas emprendieran un esfuerzo de mejora de la calidad de sus egresados en estas habilidades cimiento para el aprendizaje y la competitividad laboral.

Es por todo esto que el Gobierno de Nuevo León se ha planteado el siguiente

Objetivo General:

Contar con un sistema de medición efectivo y un programa para mejorar las habilidades fundamentales de los docentes y egresados de bachilleratos técnicos del estado de Nuevo León.

Que para su cumplimiento se plantean los siguientes:

Objetivos Específicos:

1. Evaluar en junio de 2008, las habilidades fundamentales de lectura informativa, búsqueda de información, matemática aplicada y tecnología aplicada, en todos los egresados y docentes de los bachilleratos técnicos del estado de Nuevo León (6,000 alumnos y 1,800 docentes) y su comparación con los datos de la evaluación del 2003, publicados en el estudio “Conocimientos y Habilidades, Reduciendo el déficit de habilidades de Nuevo León “ (<http://planeacioneducativa.nl.gob.mx>), para detectar y reportar los grados de avance o retroceso en estas habilidades.
2. Reportar el grado de cumplimiento de los egresados 2008 respecto a las necesidades del sector laboral, de acuerdo al perfil de las 100 ocupaciones reportadas en el estudio del 2003.
3. Identificar las prácticas exitosas asociadas con las mejoras detectadas por este estudio en el período junio 2003 a junio 2008.
4. Definir en conjunto con los equipos académicos de las Instituciones participantes, los perfiles deseables de docentes y egresados para los bachilleratos técnicos de Nuevo León.
5. Definir en conjunto con los equipos académicos de las Instituciones participantes, un programa de mejoramiento de la calidad educativa para cada una de las instituciones de bachilleratos tecnológicos.

Los proponentes a esta demanda deberán cumplir con todos los anteriores objetivos específicos, basados en la metodología WorkKeys de ACT, inc. y entregar todos los siguientes:

Productos esperados:

1. Reporte de evaluación y análisis de habilidades fundamentales de Lectura informativa, búsqueda de información, matemática aplicada y tecnología aplicada, aplicados a todos los estudiantes del último grado en junio del 2008, y a todos los docentes de todos los grados, de las instituciones públicas que impartan las carreras de bachillerato técnico en el estado de Nuevo León.
2. Reporte de comparación de resultados 2008 vs. 2003 de las evaluaciones de alumnos por: Institución, carrera y ocupación.
3. Reporte de análisis del cumplimiento de las necesidades del sector laboral, respecto al perfil de las 100 ocupaciones reportadas en el estudio del 2003.
4. El reporte de los anteriores tres puntos deberá seguir el formato y calidad de edición e impresión acordados con la Secretaría de Educación, y será entregado en formato electrónico y con 1,000 ejemplares impresos.
5. Base de datos con todas las evaluaciones individuales en formato acordado con la Secretaría de Educación.
6. Reporte de documentación de prácticas exitosas asociadas con las mejoras detectadas por este estudio en el período junio 2003 a junio 2008, en formato electrónico y 30 ejemplares impresos.
7. Reporte de los consensos realizados con los equipos académicos de las instituciones participantes sobre los perfiles deseables de docentes y egresados para los bachilleratos técnicos de Nuevo León.
8. Reporte con programa compromiso de mejoramiento de la calidad educativa por cada institución participante, en base a los resultados de las evaluaciones, a las prácticas exitosas identificadas y en consenso con el equipo académico de cada institución participante.
9. Certificado de habilidades fundamentales evaluadas para cada docente y estudiante participante en el estudio.

Usuarios

Secretaría de Desarrollo Económico, Consejo de Relaciones Laborales y Productividad, Secretaría de Educación, COPARMEX, CAINTRA, Instituciones Educativas, Docentes y Estudiantes participantes.

Indicadores. Al finalizar el proyecto se deberá poder evaluar el impacto del mismo en términos:

1. Cobertura de alumnos evaluados.
2. Cobertura de docentes evaluados.
3. Instituciones de Bachilleratos técnicos participantes en documentación de prácticas exitosas.
4. Instituciones de Bachilleratos técnicos participantes en consenso de perfiles deseables de docentes y alumnos.
5. Instituciones de Bachilleratos técnicos comprometidos con programas de mejoramiento de la calidad educativa.
6. Certificados entregados a alumnos y docentes.
7. Incidencias de aplicación de evaluaciones.
8. Cumplimiento del programa de trabajo.