

# P R E S E N T A C I Ó N

## ANUARIO 1999 SISTEMA SEP-CONACYT II

La actividad sustantiva de los 28 centros de investigación del Sistema SEP-CONACYT se orienta hacia las principales áreas del conocimiento científico y tecnológico. Estas instituciones se agrupan según la disciplina que desarrollan en tres grandes grupos: nueve centros en ciencias exactas y naturales, diez en ciencias sociales y humanidades, mientras que nueve se especializan en desarrollo e innovación tecnológica y prestación de servicios. Esta red de centros pequeños y flexibles se encuentra distribuida en más de cuarenta ciudades del país.

Los centros de investigación científica y desarrollo e innovación tecnológica del Sistema SEP-CONACYT son responsables de identificar y proponer soluciones a problemas científicos y tecnológicos, de formar recursos humanos de excelencia, particularmente de nivel posgrado y de vincularse con la sociedad mexicana, incorporando en su proceso de planeación las demandas del entorno.

Esta red de centros de investigación constituye una sólida plataforma que contribuye a la generación, difusión y asimilación del conocimiento científico, tecnológico, social y humanístico, impulsor de la competitividad de los productores del país, particularmente los micro, pequeños y medianos empresarios.

Los centros SEP-CONACYT de Investigación sustentan su contribución social en un capital humano altamente capacitado y en una importante infraestructura física, así como en un modelo de organización fortalecido por una colaboración interinstitucional e interdisciplinaria de alto dinamismo, que genera una fortaleza significativa por la suma de sus aportes particulares.

El potencial de operación de los centros del Sistema SEP-CONACYT está sustentado por una plantilla de 4,352 personas dedicadas a actividades sustantivas, de los cuales 1,855 son investigadores y 2,497 son técnicos, asistentes de investigador y tecnólogos; además de 2,610 en actividades administrativas y 497 ocupando cargos de mandos medios y superiores, lo que en suma asciende a un total de 7,459 personas en este Sistema.

El nivel académico del personal del Sistema está compuesto por 1,012 doctores, 587 maestros y 256 licenciados, de los cuales corresponden 757 personas a los centros de ciencias exactas y naturales, 740 a los de ciencias sociales y las humanidades y 358 para los de desarrollo tecnológico.

La contribución de los centros del Sistema SEP-CONACYT en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de 819 investigadores, que representan el 11.29% del total de investigadores nacionales.

De la suma de los investigadores nacionales de los centros, 390 están adscritos a las instituciones de ciencias exactas y naturales, 384 a las de ciencias sociales y humanidades y 45 a las de desarrollo tecnológico.

Entre los principales productos generados por estos centros para 1999, está la publicación de 1,237 artículos científicos, 219 libros, 109 artículos de divulgación, 5 patentes y múltiples informes técnicos y memorias en congresos, entre otros.

En el campo de la formación de los recursos humanos para 1999, el Sistema SEP-CONACYT atendió a 8,565 alumnos en sus diferentes programas. En el subsector de ciencias exactas y naturales se atendieron a 2,089 alumnos; en el subsector de ciencias sociales y humanidades se atendieron 2,421 alumnos y los restantes 4,055 en los centros tecnológicos. A nivel doctorado, el Sistema graduó mediante tesis presentada a 204 doctores y 379 maestros en programas académicos propios.

Adicionalmente, para el año en estudio, los centros trabajaron en 2,923 proyectos de investigación científica y tecnológica, correspondiendo 1,033 proyectos a las instituciones de ciencias exactas y naturales, 1,395 a las de ciencias sociales y humanidades, 495 a las de desarrollo tecnológico e innovación.

Entre los principales aspectos de vinculación de los centros SEP- CONACYT se encuentra el desarrollo y transferencia de tecnología para la solución de problemas del sector industrial, permitiendo la consecución de recursos financieros para fortalecer su capacidad generadora de tecnología e innovación.

En este sentido, los centros científicos y tecnológicos del Sistema SEP-CONACYT lograron establecer actividades de vinculación con más de 11,139 empresas, particularmente con las pequeñas y medianas, alcanzando un 36% de autosuficiencia financiera.

El CONACYT a través de la Dirección Adjunta de Coordinación del Sistema de centros de Investigación ha tenido como uno de sus propósitos fundamentales fortalecer la estructura funcional y operativa de los centros, así como el establecimiento de un marco normativo más acorde con sus objetivos y características y favorecer el cumplimiento eficiente de su misión. Para este propósito se ha trabajado intensamente en la expedición de una Ley que fomente la investigación científica y tecnológica y propicie una mayor autonomía técnica, operativa y administrativa en un ambiente más favorable.

La importancia de las actividades de apoyo y coordinación que el CONACYT realiza en favor de los centros está en aquellas tareas que por su naturaleza no pueden desarrollar en lo individual, que agregan valor a su desempeño y que están encaminadas a orientar la operación y organización hacia una visión común e integradora, que, además, garantice la permanencia y eficacia de los centros en el mediano y largo plazos y se cumpla con lo que establece el Programa de Ciencia y Tecnología 1995 - 2000.

En este sentido, el CONACYT se dio a la tarea de integrar este anuario que agrupa los principales datos, resultados e información general para 1999 de cada uno de los centros del Sistema SEP-CONACYT, como un ejercicio de coordinación que tiene como propósito establecer las bases de un sistema de información sólido, periódico y formal que muestre los principales avances de estos centros y su impacto en la sociedad y contribuya con el estudio de este sector de ciencia y tecnología de nuestro país.