Agua para qué? Agua para quién? Las ciencias sociales y la crisis del agua

Francisco Peña
El Colegio de San Luis

- El Colegio de San Luis como Centro Público de Investigación CONACYT
- Características generales de nuestro posgrado (multidisciplina, desde las ciencias sociales, trabajo de campo y vinculación con la sociedad organizada y los organismos gubernamentales)
- Su alianza con la Red Temática del Agua CONACYT y otras instituciones

- Debemos cuidar el agua
- El agua es escasa
- Quién contamina paga. ¿Quién paga contamina?
- El agua es el líquido vital
- La agricultura consume la mayor parte de agua
- Solo la industria paga el agua

Distribución espacial el agua de los ríos (escorrentía)		
CONTINENTE O ZONA	ESCORRENTÍA (EN KM^3/AÑO)	PORCENTAJE
Asia e Indonesia	13 510	32
Sudamérica	12 030	28
Norte y Centroamérica	7 890	18
África	4 050	9
Europa	2 900	7
Australia y Oceanía	2 404	6
Total	**42 784**	**100**

En la selva chiapaneca hay lugares donde algunos años se han registrado hasta 5 000 mm de lluvia, mientras que en algunas zonas de Zacatecas y Nuevo León con dificultad llueven 100 mm por año.

De las lluvias anuales, 67% caen entre junio y septiembre. El estiaje[3] sucede en los meses de febrero, marzo y abril, cuando se registran las menores precipitaciones; en esa temporada, la ganadería de los estados norteños puede verse afectada por la falta de agua para los animales y disminuye el agua disponible para los sistemas de abasto urbano.

En los 39 ríos principales de nuestro país se encuentran 9 de cada 10 litros del agua que llueve en México. Los más importantes son los ríos Pánuco, Balsas, Papaloapan, Coatzacoalcos y Grijalva-Usumacinta, en las cuencas de estos ríos escurren casi las dos terceras partes del agua del territorio mexicano (245 de 400 km^3); ahí vive poco menos de la tercera parte de la población, 31 millones de personas que tienen la disponibilidad natural de agua más alta en México.

Conceptos a considerar

- Escaso/Biodiverso o inequitativo
- Desastre natural/ vulnerabilidad social y riesgo
- Guerras, violencia/cooperación y acuerdos
- Mercados, precios, ganancias: "que cueste" o gobernanza, instituciones, democracia participativa "que importe"

En enero de 2003, la ONU estableció que "el agua es un recurso natural limitado y un bien público fundamental para la vida y la salud. El derecho humano al agua —dice en su declaración— es indispensable para vivir dignamente y es condición previa para la realización de otros derechos humanos". Esto significa que se debe garantizar que esté disponible de manera continua y suficiente para los usos personales y domésticos; que debe ser apta para el consumo humano (es decir, no amenazar la salud), y debe permanecer accesible al conjunto de la población, sin discriminación por motivos físicos, económicos o sociales.

Un país con lluvias abundantes, pero que contamina sus ríos con desechos urbanos e industriales, dispondrá de menos agua que otro con menos lluvia pero que protege la limpieza de sus aguas. Un país de clima seco que fomente los campos de golf, que demandan miles de litros de agua al año, difícilmente podrá tener el líquido suficiente para abastecer a todos sus habitantes. Una sociedad que no regula su crecimiento económico, podría perder sus reservas más valiosas de agua por contaminarlas con sustancias industriales peligrosas. Un país que destruye sus bosques está comprometiendo el futuro de su agua.

- *LINEAS DE INVESTIGACIÓN*
- *Territorios, sustentabilidad y medio ambiente*
- Otorga especial importancia a la dimensión territorial de los procesos de manejo del agua. Privilegia los estudios del territorio y la organización social; la sustentabilidad y el medio ambiente; la disponibilidad hídrica y regionalización de la crisis del agua.
- *Equidad, culturas y políticas del agua*
- Destaca que la equidad social y la democratización en la toma de decisiones son componentes básicos de cualquier manejo sustentable del agua. Por su enfoque, otorga especial importancia a la intervención informada de las comunidades, municipios, organismos no gubernamentales y organizaciones sociales.
- *Historia ambiental y aprovechamientos hidráulicos*
- Concentra la atención en las transformaciones históricas vinculadas al medio ambiente y los aprovechamientos del agua en condiciones sociales y naturales diversas. Analiza el impacto de obras hidráulicas, las modificaciones de largo plazo en el clima y los usos del suelo en la agricultura y las ciudades.

Mapa Curricular

SEMESTRE	CURSOS			SEMINARIOS
	Teoría (créditos)		Metodología (créditos)	Investigación (créditos)
I	Teoría Social I (MGSA 101) 6	Tópicos Selectos (MGSA 102) 12	Metodología I (MGSA 103) 6	Seminario de investigación I (MGSA 104) 6
II	Teoría Social II (MGSA 201) 6	Optativa 1 (MGSA 202) 6	Metodología II (MGSA 203) 6	Seminario de investigación II (MGSA 204) 6
III	Optativa 2 (MGSA 301) 6			Seminario de Tesis I (MGSA 302) 20
IV				Seminario de Tesis II (MGSA 401) 20

El agua como mercancía

El agua como derecho humano

El agua como servicio público

El agua como bien ambiental (ecosistémico)

El agua como motivo de guerras

El agua como bien de concordia