

# Universidad Nacional Agraria

## Facultad de Agronomía



### ESTRATEGIA PARA IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TALENTOS HUMANOS CON CALIDAD Y PERTINENCIA EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO Y RECURSOS NATURALES

**Dr. Dennis José Salazar Centeno**

**[dennis.salazar@una.edu.ni](mailto:dennis.salazar@una.edu.ni)**

**Cel. 88539356**

**Managua, Nicaragua, 30 de agosto de 2011**

**¿POR QUÉ ES PERENTORIO UNA ESTRATEGIA PARA IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TALENTOS HUMANOS CON CALIDAD Y PERTINENCIA EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO Y RECURSOS NATURALES EN NICARAGUA?**

---

**Para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional **de una población en constante crecimiento****

**Para el manejo sostenible (**agroecológico**) de los recursos naturales, que son cada vez mas limitados y deteriorados**

**Para generar divisas y riquezas fundamentales para **un bienestar humano sostenible con equidad****

**Para mitigar la migración **del campo a la ciudad** y a otros países**

**Para **mitigar y adaptarnos al cambio climático****

# Cambio Climático en Centroamérica



# ¿Qué normas deben cumplir los productos generados de la actividad agropecuaria y forestal en el trópico?

---

- ❖ Las normas de la Organización Mundial del Comercio (OMC)
- ❖ Las normas del Codex Alimentarius
- ❖ Las establecidas por las regulaciones de la Comunidad Económica Europea, Estados Unidos y Japón
- ❖ Las establecidas en las legislaciones nacionales

# ¿Qué demanda la actividad agropecuaria y forestal de los países tropicales en el presente siglo?

---

- ❖ El rediseño de los sistemas convencionales de manera que éste admita establecer un programa de diversificación de la **empresa agraria**.
- ❖ Dicha diversificación de la nueva empresa agraria debe garantizar la **implementación de buenas prácticas agrícolas (BPA), pecuarias (BPP) y de manufactura (BPM)** que contribuyan a ofrecer **productos de calidad e inocuos y servicios** con un enfoque de calidad total.

# ¿Cuáles alternativas puede combinar el empresario agroecológico?

- **alternativas agrícolas** (especies forestales y maderables, fruticultura, floricultura, olericultura, gramíneas, leguminosas, plantas ornamentales, aromáticas y medicinales, bancos de proteínas y de fibras etc.),
- **alternativas pecuarias** (avicultura, apicultura, bovino, equinos, caprinos, cunicultura, ovinos, piscicultura, porcínocultura, etc.),
- **alternativas de servicios** (agroturismo, ecoturismo, turismo rural, **servicios ecosistémicos**, abarrotería, tostaduría y servicios profesionales), y
- **energía renovable** (Solar, eólica, hídrica y biomasa).

- **Implementar una gran diversidad de tecnologías y prácticas adaptadas a las respectivas condiciones agroecológicas, sociales y económicas.**
- **A mediano plazo, en estos nuevos sistemas de producción será necesario implementar mecanismos que contribuyan a agregar valor a sus productos y que garanticen su trazabilidad.**

# ¿ Qué deben hacer las instituciones de educación superior, en el marco de su misión y visión?

---

- **Deben contribuir significativamente a la formación de talentos humanos a todos los niveles (Doctorados, maestrías, diplomados, licenciaturas y capacitaciones)**
- **Deben contribuir a la generación de conocimientos, alternativas tecnológicas agroecológicas e innovaciones,**
- **Y deben trabajar hombro a hombro con empresarios agroecológicos, con sus organizaciones y en sus comunidades para superar los desafíos propuestos**

# ¿ Qué es perentorio para las instituciones de educación superior?

---

- Iniciar un proceso participativo y de concertación con diferentes actores y promotores del desarrollo rural para organizar **programas de formación de talentos humanos con calidad y pertinencia**, cuya finalidad debe contribuir a la transformación de la agricultura que demanda el presente siglo, respondiendo a **un manejo agroecológico de las empresas agrarias de las regiones tropicales.**

# DOCENCIA

Maestro  
M.Sc

Proyecto de Doctorado  
en Agroecología

Profesionales

Maestrías con enfoque  
Agro Ecológico  
Y Desarrollo Humano Sostenible

Profesionales  
y  
Técnicos

Diplomados  
y Especializaciones

Bachilleres

Mejoramiento curricular  
de la oferta académica

•Mandadores  
•Promotores  
•Capataces  
•Administradores  
•Empresarios  
Agrarios

Proyecto de Aprendizaje Rural

Fincas Comunidades  
Rurales, actores locales  
Organizaciones de  
productores

INVESTIGACIÓN  
& INNOVACIÓN

PROYECCIÓN  
SOCIAL

Programa de formación de talentos humanos con calidad y pertinencia

Basado en un modelo educativo por competencias

# Conclusiones

---

Se necesita que los empresarios agroecológicos estén bien informados, manejando procesos ecológicos, de cadena de valor y gerenciales, que les permita incidir en un desarrollo rural integral y sostenible de las zonas agrarias del trópico y por consiguiente mitigar la migración del campo a la ciudad, así como adaptarnos y contribuir a mitigar los cambios climáticos globales.

# Conclusiones

---

En cada país se deben implementar políticas de Estado que promuevan alianzas a nivel nacional, regional e internacional entre instituciones estatales, no gubernamentales, académicas, organismos donantes, asociaciones de empresarios agroecológicos y los consumidores, para impulsar procesos académicos con un enfoque agroecológico, participativo, interinstitucional, interdisciplinario y transdisciplinarios

# ALBERT EINSTEIN (1879-1955)



**“No podemos resolver los problemas más preocupantes de hoy utilizando los mismos niveles y patrones de pensamiento que empleábamos cuando creamos los problemas”**

# AGRADECIMIENTOS

- **Agradecemos a todos los productores, productoras y a sus asociaciones que nos han permitido sistematizar sus experiencias y aprender de ellas, a los estudiante, técnicos, facilitadores, tribunales y evaluadores que han tenido el gozo de participar en estos procesos de aprendizaje con un enfoque agroecológico, participativo, interinstitucional e interdisciplinario.**

- **A las instituciones y organismos donantes que facilitaron estas experiencias académicas**

- **A TODOS ELLOS**

- **MUCHAS GRACIAS**