

Modelo innovador de Enseñanza del cuidado humano



Resumen

En la enseñanza contemporánea de la enfermería, las transformaciones y los cambios de paradigmas que se producen en el discurso didáctico, exigen aportaciones que hagan visible la profesión. Por lo que el presente modelo Innovador de "Enseñanza del cuidado humano" dirigido a estudiantes de la licenciatura de Enfermería, tiene como objetivo garantizar que en el proceso enseñanza-aprendizaje, el estudiante adopte para sí y aplique el cuidado humanizado, centrado en las necesidades de la persona. Por medio de este modelo se realiza una aportación disciplinar a través de la construcción del conocimiento científico del área de Enfermería a partir del uso de herramientas de la investigación con enfoque en el paradigma cualitativo, En este caso, la teoría fundamentada .



Palabras claves: Enseñanza-aprendizaje, proceso educativo, cuidado humano, interrelación docente estudiante y el estudiante como ser de cuidado

Metodología

Para la elaboración del presente modelo se abordaron dos momentos; el primero fue la recolección de los datos, reunión y selección bibliográfica de los principales autores estudiosos del tema.

En el segundo momento se profundizó en el estudio de los datos obtenidos, se llevó a cabo el análisis y síntesis de la información para la construcción de códigos, subcategorías y categorías, de donde emergieron las siguientes:

1. enseñanza del cuidado humano, 2. proceso educativo 3. Estudiante como ser de cuidado.



Conclusiones: La enseñanza aprendizaje del cuidado humano en enfermería, constituye la base esencial para edificar el desarrollo y progreso de la profesión. Su superación mediante la actualización e implementación de modelos de innovación, son el reclamo para el fortalecimiento de docentes y estudiantes de enfermería.

Posgrado de Maestría en Enfermería, Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua

M.E. María Guadalupe Alvarado Morales
Directora de Tesis Doctora Luz Verónica Burciaga Berumen

Bibliografía: Amazonas C. (2007) Monografía historia de la enfermería, Perú. Arratia (1999) La innovación de la educación superior en enfermería y los aportes del diseño de instrucción, Brasil. Bara P & Sánchez Manzano (2001) Estrategias meta cognitivas y de aprendizaje, España. Luna C & Román G (2007) El proceso del cuidado humano y la enseñanza en enfermería, Venezuela. Ramírez O. (2009) El cuidado transpersonal en el proceso de interacción docente-estudiante de enfermería, Venezuela.



FACTIBILIDAD OPERACIONAL Y FINANCIERA DE UN BIOTERIO PARA LA PRODUCCIÓN DE *Sitotroga cerealella* Y *Trichogramma* spp.



ALUMNO: ALDO SAÚL MOJICA GUERRERO

ASESORES: Ph D. Juan Manuel Chacón Sotelo, M.A. Jerónima Antonieta Pérez, Ph D. Juan Javier Núñez López y Máximo García Lazos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA. Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales. MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS.

INTRODUCCION

Dentro de la agricultura moderna, la vanguardia y las prácticas de manejo deben sostener una ventaja competitiva, minimizando riesgos a la salud humana y animal, a través de alternativas de manejo como lo es el uso de agentes de control de plagas.

Existen técnicas de control que consisten en la liberación de insectos en campo, criados de forma masiva (control biológico)

Al contar con métodos económicos y eficientes en la cría masiva de enemigos naturales, es importante conocer costos de producción y la rentabilidad financiera que ejerce dicha actividad.

La producción de insectos benéficos en laboratorios ha sido promovida en diversos países como Rusia China y México. En México se reconocen cerca de treinta centros reproductores de *Trichogramma* spp (Rojas, 2000).

OBJETIVOS

Objetivo general.

- Determinar la factibilidad de la operación de un bioterio, para la reproducción de *Sitotroga cerealella* y de *Trichogramma* spp de forma artesanal, en el municipio de Delicias Chih.

Objetivos específicos.

- Implementar un seguimiento a la metodología para la crianza de la palomilla dorada *Sitotroga cerealella*, bajo condiciones controladas para la obtención del huevecillo y producción de *Trichogramma* spp.

- Analizar la rentabilidad financiera del bioterio para la producción de insectos en función a los costos de producción.

METODOLOGIA

El seguimiento del método de crianza del hospedero y del parasitoide se basó en el modelo usado por Calvo y Burbano (2004).

Producción del hospedero

Sitotroga cerealella

- Preparación de la sala de producción.
- Preparación del grano.
- Infestación de huevecillo.
- Montaje salas de producción.

Producción del parasitoide

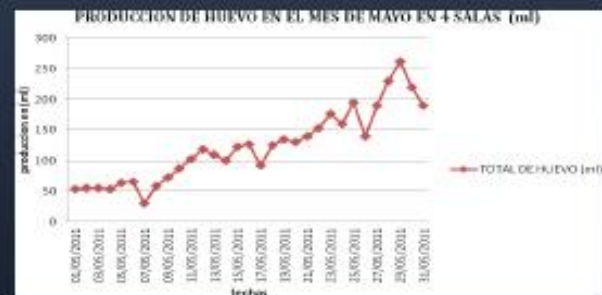
Trichogramma spp.

- Multiplicación del *Trichogramma*.
- Marcado y pegado de huevecillo.
- Parasitación
- Conservación y maduración.
- Liberación.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES



La producción fue estimada con un factor del 70%, considerando el 30% como regeneración de material y diferentes porcentajes de venta tomando en cuenta el 80%.



INDICADORES FINANCIEROS

VAN	\$	157,006.10
TIR		29%
B/C	\$	1.17

CONCLUSIONES

Se concluye que la producción de insectos, con la operación de dos salas, es una actividad viable de acuerdo a los valores arrojados en este estudio y ya sea con una proyección a cinco años con crecimiento en producción y en incremento de precios, así como en una situación sin crecimiento proyectando a cinco años.



Verificación y Diagnóstico de la salud laboral en una empresa de productos agro-biológicos.



L.H. Sanín¹, S. L. Ojeda¹, R. O. Ramírez¹, K.I. Serrano¹.

Maestría Salud en el Trabajo, Facultad de Enfermería y Nutriología, Universidad Autónoma de Chihuahua.

INTRODUCCIÓN

La filosofía organizacional de las empresas se centra en el incremento de la producción y en ofrecer productos de calidad, para lo cual utilizan la mayor parte de sus inversiones en estas metas, dejando de lado la salud del trabajador. A través de un diagnóstico de salud, la empresa puede conocer los riesgos, las demandas de trabajo y problemas de salud que afectan a sus empleados, derivados del proceso de trabajo, ofreciendo la oportunidad de identificar mejoras en las áreas de riesgo.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se utilizó un modelo integral denominado "Verificación, diagnóstico y control de la salud laboral en las empresas" tiene dos instrumentos para la recolección de datos cuantitativos y cualitativos, con el propósito de mejorar la salud ocupacional en cualquier lugar de trabajo. Este modelo se aplicó en una empresa de giro agro-biológico de abril a junio de 2011, en donde se cuantificó la efectividad de la salud ocupacional de la empresa mediante la utilización de índices y gráficos de control.



RESULTADOS

Después de la aplicación de cada capítulo, se obtuvo un 57,54% de eficacia global, lo que significa que la compañía tiene un nivel de efectividad muy malo, de acuerdo con la escala del modelo. Esto indica que no utiliza programas para evitar daños en la salud de los trabajadores derivados de los riesgos del proceso de trabajo. En donde se cuantificó la efectividad de la salud ocupacional de la empresa mediante la utilización de índices y gráficos de control.

CONCLUSIONES.

A través de este Diagnóstico se identificó la necesidad de realizar un Mapa de Riesgos General, con la finalidad de identificar los riesgos y exigencias presentes en las diferentes etapas del proceso de producción, así como el número de trabajadores expuestos y las medidas preventivas propuestas. Se llevó a cabo un acuerdo con la empresa para elaborar una evaluación de riesgo en el área de producción, ya que dentro de la industria química la salud de los trabajadores puede verse dañada por la toxicidad de ciertos elementos presentes en el ambiente laboral.

AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE miRNAs DE *Bouteloua gracilis*

ISOLATION AND IDENTIFICATION OF miRNAs FROM *Bouteloua gracilis*

Ordóñez-Baquera P. L.¹, González-Rodríguez E.¹, Moreno-Brito V.², Burrola-Barraza M. E.¹, Grado-Ahuj J. A.¹, Rascón-Cruz Q.³, Aguado-Santacruz G. A.⁴, Lechuga-Valles R.²

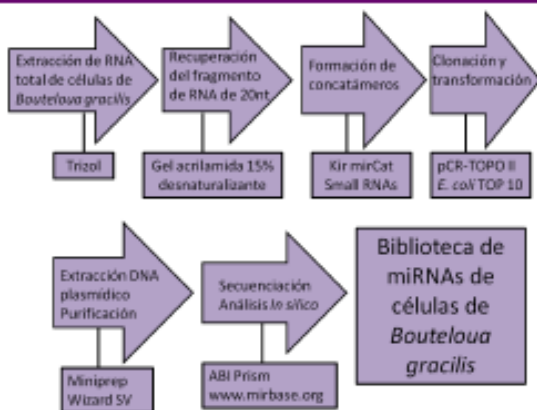
¹Facultad de Zootecnia y Ecología UACH. ²Facultad de Medicina UACH. ³Facultad de Ciencias Químicas UACH. ⁴INIFAP Celaya.

*Autor de correspondencia: p150378@uach.mx

INTRODUCCIÓN

Bouteloua gracilis es la principal especie agronómica en las zonas áridas de nuestro país por su calidad nutricional y por su alta capacidad de sobrevivir en condiciones de sequía (Morales-Nieto et al., 2009). Se han reportado genes de *Bouteloua gracilis* implicados en la defensa al estrés osmótico, entre ellos, genes asociados a senescencia, en actividades del fotosistema II, de quinona reductasa, proteínas de choque térmico, fijación de nitrógeno (Ordóñez-Baquera, 2007). Se ha identificado que la expresión de muchos genes es regulada por RNAs pequeños denominados miRNAs, que actúan como mediadores en el silenciamiento de genes (Song et al., 2011). La función reguladora de miRNAs en plantas se ha observado en señalización de auxinas, formación del límite entre meristemo y órgano, desarrollo de hojas, formación de raíz, transición de fase juvenil-adulto, transición de fase vegetativa-floral, reproducción y en la adaptación a estrés abiótico (Mallory y Vaucheret, 2006). Sin embargo en *Bouteloua gracilis* la identificación de los miRNAs es inexistente. El objetivo del presente proyecto fue el desarrollo de una biblioteca de miRNAs en esta especie para aislarlos e identificarlos, con la futura perspectiva de identificar miRNAs que se encuentren implicados en el desarrollo de su resistencia al estrés hídrico.

MATERIALES Y MÉTODOS



RESULTADOS

Se obtuvieron 148 clones bacterianos y se inició con la secuenciación de cuatro. Los resultados de secuenciación arrojaron catorce secuencias con probabilidad de ser miRNAs.

Cuando se hizo el análisis en la base de datos del miRBase se encontró que cuatro miRNAs no fueron específicos de plantas, por lo que no se incluyeron en el estudio, de los diez restantes, cuatro fueron redundantes (miR841b*). El miRNA 1, tuvo homología con el miR166m de *Oryza sativa*, que controla la expresión del Factor de transcripción HD-ZipIII. Bajo estrés en *Hordeum vulgare* y *Triticum dicoccoides*, la expresión del miR166 se inhibe (Melda y Kantar, 2011; Melda y Kantar, 2010). El miRNA 2, tuvo homología con el miRNA319c de *Arabidopsis thaliana*, que se sobreexpresa cuando la planta se encuentra bajo estrés por frío y se inhibe durante deshidratación (Sunkar et al., 2004).

Los miRNAs 3 y 4 presentaron homología con los miR397a y miR397b descritos en *Arabidopsis thaliana*, que regulan la expresión de Lacasas y Caseína Cianasa II (Sunkar et al., 2004). Los miRNAs 5 y 6 presentaron homología con los miR841b* y miR845b identificados en *Arabidopsis thaliana*. No se han reportado funciones específicas para miR841b*, mientras que el miR845 es expresado abundantemente en el polen de esta especie (Grant-Downton et al., 2009). El miRNA 7 no presentó homología con ninguna especie de planta, lo que sugiere que es específico de *Bouteloua gracilis*.

Secuencias nucleotídicas de miRNAs en *Bouteloua gracilis* y su homología con otras especies de plantas.

Número	Secuencia (5'-3')	Homología	Nombre
1	AATAAGACTGATCGATGTGTGTA C	<i>Oryza sativa</i>	miR166m
2	TTGGACTGAAGGGTGCTCCCT	<i>Arabidopsis thaliana</i>	miR319b
3	TTCATCAACGCTGCACTCAAT	<i>Arabidopsis thaliana</i>	miR397a
4	TTGAGTGCAGCGTTGATGA	<i>Arabidopsis thaliana</i>	miR397b
5	ATAGTGAGTCGTATTAA	<i>Arabidopsis thaliana</i>	miR841b*
6	GGTCCAGTTACTGTAGCGTTT GT	<i>Arabidopsis thaliana</i>	miR845b
7	AGGAAAACAACCTAGCCGCAAG T	No hubo coincidencias	

CONCLUSIONES

Se desarrolló una biblioteca de miRNAs a partir de células clorofíticas de *Bouteloua gracilis*. Se lograron identificar 8 miRNAs homólogos a reportados en *Oryza sativa* y *Arabidopsis thaliana*, así como un miRNA que no presentó similitud con ninguna secuencia reportada, lo que sugiere que es específica de *Bouteloua gracilis*. El análisis de la literatura reveló que estos miRNAs se encuentran involucrados en la regulación de RNAs que codifican principalmente para factores de transcripción. Además sus niveles de expresión son alterados cuando la planta es sometida a condiciones de estrés hídrico y de frío, lo que sugiere que están involucrados con el desarrollo de la respuesta de la planta a estas condiciones. Sin embargo, estas funciones requieren ser evaluadas en *Bouteloua gracilis* y la identificación de nuevos miRNAs en esta especie requiere de ser ampliada, por lo que nuestro grupo continúa con el análisis de las 148 clonas bacterianas obtenidas de la librería de miRNAs.

BIBLIOGRAFÍA

- Grant-Downton R., Thionnaire G. L., Schmid R., Rodríguez-Trinque J., Vlahidi S., Mehd S., Twill D., Doolan H. 2009. MicroRNA and ta-siRNA diversity in mature pollen of *Arabidopsis thaliana*. *BMC Genomics*. 10(543):1-12-164
- Kantar M., Lucas S. J., Dudek H. 2011. miRNA expression patterns of *Triticum dicoccoides* in response to shock drought stress. *Planta*. 233:471-484
- Kantar M., Umer T., Dudek H. 2010. Regulation of barley miRNAs upon dehydration stress correlated with target gene expression. *Plant Integr Genomics*. 10:493-507
- Kozomara A., Griffith-Jones S. 2011. miRBase: Integrating microRNA annotation and deep-sequencing data. *Nucleic Acid Research*. 39:D122-D127.
- Mallory A.C., Vaucheret H. 2008. Functions of micro RNAs and related small RNAs in plants. *Nature Genetics*. 38:521-526
- Morales-Nieto C., Mardón-Pérez L., Melgosa-Castillo A., Martínez-Salvador M., Anelajo-Gallegos S., Rascón-Cruz Q., Jurado-Guerra P. 2009. Análisis morfológico de la diversidad del pasto navajo (*Bouteloua gracilis* (Willd. Ex Kunth) Lag. ex Steud.) en Chihuahua, México. *Tic. Pac. en Méx.* 47(3):245-256.
- Ordóñez-Baquera P.L. 2007. Caracterización de la expresión genética de células clorofíticas de *Bouteloua gracilis* (Lag. ex Steud) bajo condiciones de estrés osmótico. Tesis de Maestría. Universidad Autónoma de Chihuahua, México. 119
- Song Q.X., Liu Y.F., Hu X.Y., Zhang W.K., Ma B., Chen S.Y., Zhang J.S. 2011. Identification of miRNAs and their target genes in developing soybean seeds by deep sequencing. *BMC Plant Biol*. 11:5
- Sunkar R. and Zhu J.K. 2004. Novel and stress-regulated microRNAs and other small RNAs from *Arabidopsis*. *The Plant Cell*. 16: 2001-2019.



Objetivos

Conocer y clasificar los objetos producidos que se emplean durante la terapia de rehabilitación.

Identificar y clasificar los factores que potencien la rehabilitación visual infantil, plasmados en los objetos.

Metodología

Entrevista con especialista en creación de programas para rehabilitación visual infantil.

Rejillas de observación que correlacionen los factores de desarrollo infantil con los factores posibilitados por el diseño.

REHABILITACIÓN infantil

Resultados

Entrevista: Delimitar los factores de desarrollo según la edad del paciente y enumerar los objetos de diseño utilizados durante la rehabilitación.
Rejillas: Aislar los factores posibilitados por el diseño en cada objeto de rehabilitación, observarlos a través de diversos sistemas de análisis y relacionarlos con los factores de desarrollo de acuerdo con la edad.

Conclusiones

Todos aprendemos a través de los sentidos por lo tanto la estimulación en etapas tempranas es indispensable para evitar el resago en el desarrollo integral del individuo. Hay un resago importante en la consciencia del diseñador en torno a los factores de desarrollo que deben tenerse en cuenta cuando se proyecta para personas con debilidades sensoriales. Es necesaria una propuesta nacida de los requerimientos endógenos de la población. El fenómeno observado es que conduce a la adaptación, no solamente objetual, sino conceptual de los métodos para rehabilitar a la población nacional.

“LA FORMALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS: EL CASO DE LA MAESTRÍA EN PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LA UACM”



I. Objetivo

Determinar si la institucionalización de la formación profesional en los ámbitos de la promoción y defensa de los Derechos Humanos (DH) fortalece, y en qué medida, el perfil y las prácticas de los defensores y promotores de DH, como especialistas en un campo de la realidad social.

II. Metodología

Se eligió el caso de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) para realizar un estudio exploratorio, por constituir una experiencia institucional novedosa de formación a nivel Posgrado de enseñanza profesional para la promoción y defensa de los DH. La estrategia planteada fue:

- Revisar teóricamente los conceptos y ámbitos de institucionalización de la promoción y defensa de los Derechos Humanos.
- Caracterizar al Posgrado en términos cuantitativos, mediante la revisión de documentos oficiales disponibles e internos no públicos.
- Se entrevistó a egresados de su primera generación.
- Se cruzó la información obtenida con los objetivos de Posgrado, efectuando análisis de trayectorias profesionales.

III. Resultados

1. Para los entrevistados, el ingreso a la Maestría en Promoción y Defensa de los DH de la UACM fue considerado como una manifestación de principios éticos-profesionales; parte del desarrollo y fortalecimiento de sus trayectorias, antes que una decisión inducida por factores laborales o académicos.

2. El Posgrado representó para los entrevistados la oportunidad de respaldar, con una formación académica institucional, conocimientos que ya formaban parte de su perfil personal y trayectoria profesional, es decir, de su praxis como activistas.

3. La expectativa en cursar –y culminar- este Posgrado no resultó en un proceso de *certificación académica*; los egresados buscaron extender sus nociones básicas, actualizar sus marcos de referencia y ampliar interacciones con otros actores sociales, en su *continuum* como promotores o defensores de los DH.

IV. Conclusiones

Primera: Los egresados de esta Maestría no tienen como objetivo central la acreditación u obtención de credenciales: las respuestas en las entrevistas revelan que sus intereses personales están más relacionados con acrecentar su acervo de conocimientos y asimilar herramientas que los apoyen en su praxis de defensa, promoción o investigación sobre temas de DH.

Segunda: Conciliar ambos procesos es una asignatura pendiente de esta Maestría de la UACM, como programa formativo. Debe ajustarse sus requisitos y lograr correspondencia entre éstos y los protocolos académicos inherentes a un Posgrado, para garantizar su aporte a la profesionalización y reconocimiento disciplinar del campo de conocimiento de los DH en México.