



La Importancia de los Medios Modernos de Comunicación en el Posgrado

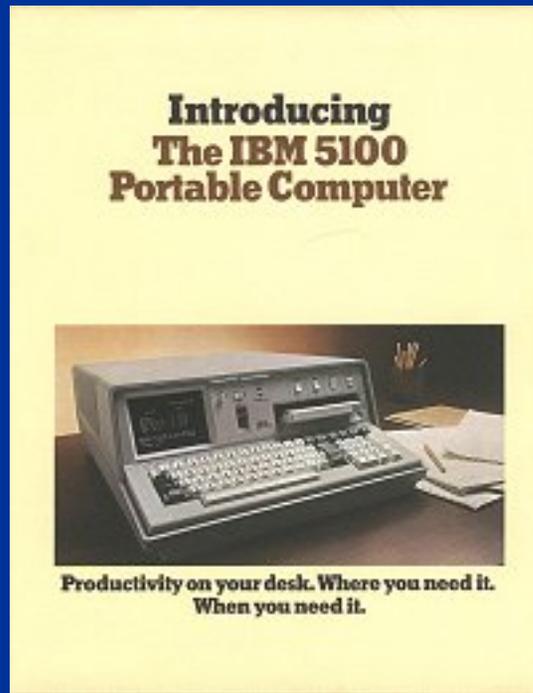
Universidad Autónoma del Estado de
Hidalgo
Mayo 20, 2010

Dr. Roberto S. Murphy
Director de Formación Académica
INAOE

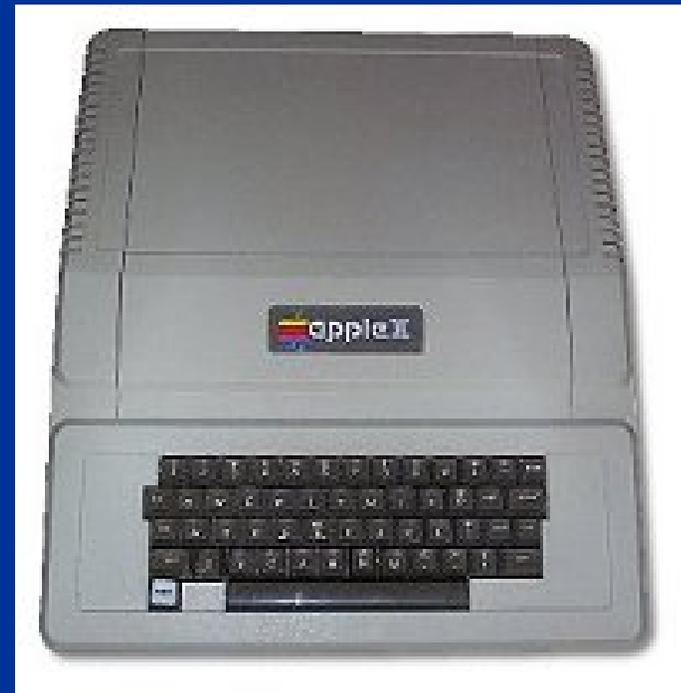
Presidente del Consejo Mexicano de Estudios
de Posgrado, A.C. (COMPEPO)

- Los medios de comunicación han evolucionado muy rápidamente en los últimos 35 años.
- Las actividades humanas han cambiado drásticamente con la evolución de los medios de comunicación.
- El mundo de la década de los 80, de los 90, no es el mismo al de hoy.
- La educación —y especialmente el posgrado— tiene que incluir todas las herramientas disponibles para ser mejor y más competitiva.

1975-1980: Primeras computadoras “portátiles”, extremadamente caras y por lo tanto poco disponibles.



IBM 5100



Apple II



IBM 5100 (1975):

- 16k a 64k de almacenamiento;
- cinta con máximo de 204,000 caracteres;
- 23 kilos;
- \$20,000 dólares.

1981: Una de las primeras PC (IBM):



Sin capacidad de desplegar gráficos.

Poca capacidad de almacenamiento.

Velocidad reducida.

Precio en miles de dólares.

1984: Primera Macintosh



- ✓ Introduce el uso del “ratón”
- ✓ Primera con tarjeta para gráficos

1983: Se empieza a comercializar el teléfono celular



Dr. Martin Cooper, Motorola, 1973.
Primer prototipo de celular analógico.

Uno de los primeros celulares comerciales:

Motorola DynaTac 8000X, 1983.

- Voluminoso y pesado.
- Batería de corta duración.
- Sin capacidad de gráficos.
- Costoso (aparato y servicio).



Internet:

1965: Arpanet (usos militares)

1988: Empieza su uso comercial

1991: World Wide Web (www)

1996: Internet 2

1988—1993:

- Primeros usos comerciales y académicos;
- sin capacidad de gráficos;
- poca velocidad y pocos usuarios.

1993—1996:

- El desarrollo de “navegadores” hace posible la transferencia de imágenes.
- Aumenta el número de usuarios.
- Gran contenido comercial.
- Nace Internet 2 como una “red académica” para subsanar la poca velocidad debida al aumento en usuarios de aplicaciones comerciales.

Algunos navegadores:

1993:	Mosaic
1994:	Netscape
1995:	Internet Explorer
1996:	Opera
2003:	Mozilla Firefox, Safari
2008:	Google Chrome

1996—2009:

- El número de usuarios aumenta 100% al año.
- Aumenta considerablemente la velocidad.
- Se estiman cerca de 1.7 mil millones de usuarios en junio 2009.

Programas de cómputo:

El desarrollo tecnológico en equipo ha ido de la mano con el desarrollo de programas:

- herramientas de diseño;
- simuladores;
- paquetes matemáticos;
- sistemas operativos;
- procesadores de texto e imágenes;
- ...

Muchos de éstos son ahora de dominio libre, lo que permite mejorarlos rápidamente.

¿Qué tenemos ahora?

Computadoras:

- ✓ Portátiles y de escritorio
- ✓ Livianas
- ✓ Rápidas
- ✓ Con alta capacidad de almacenamiento
- ✓ Gran variedad de periféricos
- ✓ Baratas y disponibles

Teléfonos celulares:

- ✓ Livianos y con baterías de larga duración
- ✓ Con alta capacidad de almacenamiento
- ✓ Gran variedad de funciones
- ✓ Baratos y accesibles

¿Qué tenemos ahora?

Internet:

- ✓ Rápida
- ✓ Altamente disponible
- ✓ Millones de servidores/computadoras conectados
- ✓ Redes dedicadas a cuestiones académicas
- ✓ Abundancia de fuentes de información
- ✓ Gran variedad de aplicaciones y usos
- ✓ En constante desarrollo

¿Qué implica en el posgrado?

- ✓ Fácil acceso a información (revistas electrónicas, enciclopedias, foros...)

¿Qué implica en el posgrado?

- ✓ Fácil acceso a información (revistas electrónicas, enciclopedias, foros...)
- ✓ Educación a distancia (cursos, programas, laboratorios remotos, interacción con pares, videoconferencias...)

¿Qué implica en el posgrado?

- ✓ Fácil acceso a información (revistas electrónicas, enciclopedias, foros...)
- ✓ Educación a distancia (cursos, programas, laboratorios remotos, interacción con pares, videoconferencias...)
- ✓ Ágil procesamiento de información y generación de conocimiento (simuladores, programas de diseño, de arte gráfico, análisis estadístico, procesadores matemáticos simbólicos...)

Riesgos:

X Dificultad para determinar la veracidad de la información

Riesgos:

X Dificultad para determinar la veracidad de la información

X Plagio

Riesgos:

X Dificultad para determinar la veracidad de la información

X Plagio

X Deshonestidad académica

Riesgos:

- X Dificultad para determinar la veracidad de la información
- X Plagio
- X Deshonestidad académica
- X Obsolescencia (en equipo, en información)

Conclusión:

- ◆ El desarrollo de los medios de comunicación ha impactado el *modus vivendi* de la humanidad.
- ◆ La educación tiene que aprovechar este desarrollo para ser más ágil, certera y rápida.
- ◆ El postgrado puede ser el más beneficiado.
- ◆ Como todo en la vida, existen riesgos que hay que tener en mente.